



## Princip for brug af digitale enheder

### Formål

Anvendelsen af digitale enheder, såsom f.eks. telefoner, tablets, computere, smartwatches fylder mere og mere i skolens og KKFO'ens dagligdag. Det åbner både for nogle spændende læringsmæssige og fællesskabsorienterede muligheder, men der er også en risiko forbundet med stor adgang til digitale enheder - f.eks. i forhold til skolens mulighed for at understøtte børnenes relationer til hinanden. Følgende vil derfor rammesætte de overordnede principper for den pædagogiske anvendelse af digitale enheder på Rødkilde skole.

Det er skolebestyrelsens vision, at skoledagen på Rødkilde Skole er præget af nærhed mellem voksne og børn og en hverdag, hvor børn har mulighed for at indgå i meningsgivende fællesskaber med hinanden - både i undervisning og i leg. Vi er meget interesserede i en skoledag, hvor bevægelse og varierende aktiviteter står i centrum. Vi er også særligt interesserede i, at skolens praksis understøtter udviklingen af børnenes "ansigt-til-ansigt"-relationer.

Det er derfor centralt for dette princip, at der bag al anvendelse af digitale enheder på skolen og i KKFO'en må ligge nogle klare didaktiske og pædagogiske valg. Det er undervisernes og pædagogerens ansvar at styre anvendelsen af digitale enheder, og de skal kun bruges, når der er en klar pædagogisk eller didaktisk årsag til anvendelsen. En bevidst anvendelse af digitale enheder i skolens og KKFO'ens pædagogiske praksis betyder derfor også en klar styring af, hvornår disse ikke skal være i brug og i stedet være i tasken eller være indleveret i mobilhotel. Dette gælder også i frikvarterer og når undervisningen foregår andre steder end på skolens matrikel.

Elevernes relationer og kommunikation med hinanden foregår i dag også online. Det sker både i skoletiden og uden for denne og har potentialet til at påvirke klassens kultur og skabe positive effekter, men samtidig også muligheder for at skabe konflikter mellem børnene. Skolen vil altid kontakte forældrene, hvis man bliver bekendt med, at der er behov for det.

### Princip

Følgende konkretisering af principperne er opdelt ift. børnenes alder, da behovet for digitale enheder i undervisningen stiger igennem skoletiden.

#### 0. - 3. klasse

Skoledagen er fri for digitale enheder, der ikke anvendes i undervisningssammenhænge. Dette gælder også for KKFO'en.

Medbragte digitale enheder skal være slukkede og ligge i tasken når eleven ankommer til skolen.

Personalet styrer anvendelsen af digitale enheder, når det har et pædagogisk sigte.

Diskussion om anvendelse af digitale enheder faciliteres med klassens forældre.

#### 4. - 6. klasse

Skoledagen er fri for digitale enheder, der ikke anvendes i undervisningssammenhænge.

Mobiltelefoner (og evt. smartwatches) anbringes ved skoledagens start i aflåst elevskab eller i sin taske.





Personalet styrer anvendelsen af digitale enheder, når det har et pædagogisk sigte.  
Diskussion om anvendelse af digitale enheder faciliteres med klassens forældre.

### 7. - 9. klasse

Undervisningen er fri for digitale enheder, der ikke anvendes i undervisningssammenhænge. Dette gælder også undervisningssituationer uden for skolens matrikel.

Når undervisningen starter opbevares mobilen i et mobilhotel.

Personalet styrer anvendelsen af digitale enheder, når det har et pædagogisk sigte.

Diskussion om anvendelse af digitale enheder faciliteres med klassens forældre.

Årgangsteamet kan fastsætte nærmere bestemmelser for hele årgange inden for princippetets formål.

Skolen har til enhver tid mulighed for at tilpasse principperne ift. individuelle elevers behov.

**Godkendt af skolebestyrelsen – April 2022**

