

Principper for arbejdet som kontaktførelde på Rødkilde Skole

Kontaktførelde er et vigtigt bindeled mellem forældre, klassens lærere og skolebestyrelsen. Det er bl.a. gennem kontaktførelde, at forældrerepræsentanterne i Skolebestyrelsen kan sikre deres mandat og være talerør for skolens forældre.

Derudover spiller kontaktførelde en vigtig rolle i arbejdet med klassens trivsel ved blandt andet at arrangere sociale aktiviteter for hele klassen og deres forældre.

Alle kan være kontaktførelde:

- Det kræver ingen særlige forudsætninger at være kontaktførelde
- Der skal vælges 2-3 kontaktførelde i klassen
- Kontaktførelde vælges på første forældremøde hvert skoleår og vælges for 1 år ad gangen.

Klassens trivsel

Klassens kontaktførelde har en koordinerende funktion i forhold til at inddrage klassens forældre i at tage medansvar for klassens sociale liv. Et godt samarbejde mellem forældre, gode relationer til lærerne og sociale klassearrangementer for hele klassen i fritiden er med til at sikre et godt socialt miljø og et godt fundament for læring¹². Som kontaktførelde arbejder du for at skabe gode relationer for klassens elever, forældre og lærere.

Kontaktførelde opgaver

- Forbereder forældremøder i samarbejde med klassens lærere
- Tager initiativ til at drøfte temaer på forældremøder, eksempelvis brug af mobiltelefoner, legegrupper, trivsel etc.
- Tager kontakt til klassens lærere og skolens ledelse på vegne af klassens forældre i forhold til konkret opståede problemstillinger
- Fungerer som skolebestyrelsen bagland og indkaldes til et årligt møde med skolebestyrelsen.
- Sikrer kommunikation til klassens forældre om skolebestyrelsen arbejde
- Arrangerer - uden for skoletiden - sociale arrangementer, der fremmer klassens fællesskab og trivsel.

1

<http://edu.au.dk/fileadmin/www.dpu.dk/danskcldclearinghouseforuddannelsesforskning/udgivelser/clearinghouseforskningsserien/SR5-FinalVersion-15.06.2010serie.pdf>

² <http://edu.au.dk/aktuelt/nyhed/artikel/11-forhold-fremmer-skoleelevers-indlaering/>

- Arrangerer klassearrangementer med eller uden lærerdeltagelse
- Tager kontakt til og byder nye forældre velkommen i klassefællesskabet
- Tager initiativ til eventuel "forældre-buddy-ordning". En ordning hvor en forældre er buddy (ressource) for en anden forælder, der fx. ikke taler dansk og derfor har svært ved at følge med i de forskellige initiativer, vigtige datoer etc.

Skolebestyrelsens samarbejde med kontaktførelde

Kontaktførelde er en vigtig del af skolens og skolebestyrelsens forældresamarbejde. I skolebestyrelsen er der syv forældrevalgte, som repræsenterer skolens forældre. Derfor er det vigtigt, at skolebestyrelsen har en god dialog til skolens øvrige forældre for at sikre bedst mulig repræsentation og ejerskab i forældregruppen. Dialogen til skolens øvrige forældre går gennem kontaktførelde.

Skolebestyrelsen inviterer til kontaktføreldemøde to gange årligt.

Formålet med møderne er at sikre en tættere dialog mellem kontaktførelde og forældrerepræsentanter i skolebestyrelsen. Det er her kontaktførelde bliver inddraget i skolebestyrelsens arbejde med at formulere og revidere skolens principper. Derudover kan kontaktførelde drøfte aktuelle emner, der vedrører en klasse, en årgang eller hele skolen.

Møderne forberedes, planlægges og faciliteres af to tovholdere fra skolebestyrelsen. Skolens ledelse kan deltage i møderne, hvis der er behov herfor.

Mødernes indhold:

- Nyt fra klasserne (der samles input fra kontaktførelde og forberedes en gennemgang i temaer til drøftelse/diskussion)
- Emner (fra bestyrelsen eller fra kontaktførelde)
- Mulighed for at drøfte eventuelt nye principper/revidering af principper

Introfolder til kontaktførelde på Rødkilde Skole

Velkommen som kontaktførelde

Hermed byder skolebestyrelsen dig velkommen som kontaktførelde. Vi er glade for, at du vil gøre en ekstra indsats for klassen, forældrene og for skolebestyrelsen. Skolebestyrelsen ser kontaktførelde som vigtige sparringspartnere, der er medskabere af et godt samarbejde mellem skole og hjem. Et godt samarbejde mellem skole og hjem understøtter klassens og elevernes trivsel, elevernes læring og udbyttet af undervisningen.

Vi glæder os til at se kontaktførelde til møder med skolebestyrelsen, hvor du inddrages i arbejdet med at udarbejde såvel nye principper for skolens virke, som revurdering af gamle principper.

Denne introduktion indeholder nyttig information om de opgaver, der ligger hos kontaktførelde.

1. Kontaktførelde: Bindeled i forældre-lærer-samarbejdet

- Deltager i planlægning og afholdelse af forældremøder sammen med klasselærer
- Skriver referat af forældremøder og uploader på Forældreintra til alle forældre
- Sparringspartnere for klasselærer om klassens trivsel
- Løfter sager, der påvirker flere elevers trivsel, til lærer og evt. til skolens ledelse. Det er vigtigt at udfordringer drøftes, inden de bliver til problemer
- Planlægger sociale arrangementer for *hele* klassen og forældre efter skoletid, for at ryste forældre og elever sammen (til nogle af arrangementerne kan lærere også inviteres)

2. Kontaktførelde: Fælles børn – fælles ansvar (trivsel)

Som kontaktførelde er du med til at støtte op om *hele* klassens trivsel og at planlægge arrangementer, som henvender sig til og inkluderer alle klassens børn og forældre.

De sociale arrangementer er en vigtig del af klassens liv. Derfor bør der være minimum ét socialt arrangement for hele klassen, efter skoletid, om året. Men naturligvis gerne mange flere!

Det er vigtigt at være opmærksom på, at forældre har forskellige ressourcer til rådighed, og at der planlægges arrangementer, hvor alle kan være med også økonomisk. Vær også opmærksomme på, at det ikke er alle, der har bil, hvis I arrangerer ture, der kræver transport.

3. Kontaktforældre: Velfungerende forældrenetværk

Som kontaktforældre kan du være med til at sikre positive relationer mellem klassens forældre. Jo bedre forældre kender hinanden, jo nemmere er det at løse eventuelle konflikter mellem børn. Det er altid en god idé at tale sammen, hvis du oplever at et barn driller eller bliver drillet.

Når forældrene har det godt sammen, så smitter det af på børnene. De taler pænere til hinanden og behandler hinanden med mere respekt, hvis de véd, at forældregruppen står sammen og tager klassens trivsel alvorligt. Derfor er det vigtigt, at alle kan deltage i de sociale aktiviteter, fordi de bidrager til at ryste børn og forældre sammen og på den måde, understøtter de både klassens og det enkelte barns trivsel.

4. Kontaktforældre: Bindeled til skolebestyrelsen

- Er en vigtig sparringspartner for forældrene i skolebestyrelsen.
- Deltager i skolebestyrelsens årlige møde for kontaktforældre, hvor skoleprincipper drøftes og debatteres. Her har du mulighed for at få indflydelse på skolens værdier og politik, som har stor indflydelse på dit barns skoledag.
- Deltager i skolebestyrelsens årlige møde for hele forældregruppen. Her orienteres om bestyrelsens arbejde og ledelsen informerer om aktuelle aktiviteter, skolens økonomi etc.
- Kan kontakte skolebestyrelsen med forslag til emner, der kan behandles i skolebestyrelsen, fx et forslag til et skoleprincip
- Kontaktforældre orienterer klassens forældre om skolebestyrelsens arbejde

5. Kontaktforældrenes opgave er *ikke*:

At være konfliktløser i sager, der vedrører enkelte elever eller lærer. Dette er lærernes og skoleledelsens opgave.

6. Valg af kontaktforældre

Husk alle kan være kontakt- eller trivselsforælder. Det kræver ingen særlige forudsætninger. Det kræver blot, at du har lyst og tid til at til at engagere dig lidt ekstra i dit barns skole. Det er en god idé, at der både er pige- og drengeforældre repræsenteret i forældrenes kontakt- og trivselsgruppe. Det er en god idé, at der vælges mellem 2 - 5 kontaktforældre, for at sikre en god fordeling af opgaverne.

7. Indskoling, mellemtrin og udskoling

Der er stor forskel på, hvor mange forældreressourcer der er i de forskellige klasser og på de forskellige trin. Tendensen er ofte, at der er færre kontaktforældre i udskolingsklasserne, og der arrangeres færre sociale arrangementer.

Bestyrelsen anbefaler, at der vælges kontaktforældre i de klasser, hvor det er muligt. Både for at sikre et godt samarbejde mellem forældrene i klassen, at der arrangeres sociale arrangementer for hele klassen, og for at sikre at forældre på alle trin er repræsenteret i kontaktforældresamarbejdet med skolebestyrelsen.

8. Klassekasse

Mange klasser har en klassekasse, som kan bruges af læreren til fx at indkøbe legetøj til klassen eller til is på en varm sommerdag. Skolen opbevarer ikke pengebeløb for klasserne.

Idékatalog

Inspiration til forældremøder

Det er vigtigt, at kontaktforældregruppen sammen med klasselæreren planlægger ét forældremøde i begyndelsen af skoleåret.

På forældremøder vil klassens lærere naturligvis orientere om, hvordan det går både fagligt og socialt i klassen og præsentere deres planer for det kommende skoleår, men det er også vigtigt forældrene imellem at debattere emner, der vedrører børnenes trivsel i skolen samt emner og problemstillinger, der især er knyttet til børnenes alder og udvikling. Det kan fx. være, hvordan vi tackler konfliktsituationer, der opstår i klassen, eller hvordan vi kontakter hinanden i forskellige situationer.

Herunder gives idéer til hvilke emner man fx kunne vælge at drøfte på forældremøder:

0-3. klasse:

Forventningsafstemning ift. kommunikation/information mellem skole-hjem: hvordan, hvor ofte, om hvad?

Fødselsdage

Klassekasse

Forældre-buddyordning

Ekskursioner

Klassens sociale liv

Uro/mobning/kliker/sprog/kammerater

Børnenes mobil-, tv- og it-vaner

Madpakker

Børns udvikling

Faglige emner fx hvordan lærer børn at læse og skrive?

Lektielæsning og hjemmearbejde

Børn og trafik - skolevejen

Opdragelse: at være forældre/lærer

Pligter og medbestemmelse - derhjemme og i skolen

Drenge- og pigeroller

4.-6. klasse:

Forældre-buddyordning

Klassens sociale liv

Uro/mobning/kliker/sprog/kammerater

Digital mobning: sms/Facebook

Mobil-, tv- og it-vaner

Ekskursioner
Spisevaner - madpakker og slik
Fester/klasserfester
Komme-hjem-tider
Sengetider
Lommepenge
Pubertet og teenageår
Arbejdsvaner - lektielæsning og hjemmearbejde
Pligter og medbestemmelse - derhjemme og i skolen
Forsømmelser
Overgang fra klub til ungdomsklub
SSP-samarbejdet
Rapseri, tyveri og hærværk
Sport og fritid

7.-9. klasse:

Klassens sociale liv
Uro/mobning/kliker/sprog/kammerater
Digital mobning: sms/Facebook
Mobil-, tv- og it-vaner
Ekskursioner
Spisevaner - madpakker og slik
Fester/klasserfester
Fritid, fester og diskoteksbesøg
Rusmidler og kriminalitet
Arbejde efter skoletid, fritidsjob
Lommepenge
Pligter, medbestemmelse og grænser - derhjemme og i skolen
Orientering fra skolevejleder - om ungdomsuddannelse, praktikbesøg mv.
SSP-arrangement
Pubertet og teenageår
Ungdomsklub

Inspirationsliste til sociale arrangementer

Når I planlægger et socialt arrangement for klassen, så husk hvor vigtigt det er for alle børnene at være en del af det sociale fællesskab - også uden for skoletiden. Sørg for at lave arrangementer som alle børn og forældre har mulighed for at deltage i. Husk at forældre har forskellige ressourcer til rådighed (økonomi/tid/ikke alle har bil). Tag højde for det, når I planlægger sociale arrangementer efter skoletid. Hvis der er nogle børn, der gentagne gange ikke melder afbud/ikke kommer til sociale arrangementer/fødselsdage, så gå i dialog med forældrene, om hvorfor de og/eller barnet ikke deltager. Er der eventuelt noget I kan hjælpe med.

Der kan være mange grunde til at forældre ikke deltager. En opringning fra en anden forælder i klassen kan være med til at bryde eventuelle barrierer over at deltage i et socialt arrangement.

Fællesspisning og hyggeaften
Dragetur, fisketur, skøjtetur
Skovtur
Cykeltur
Orienteringsløb
Klassefest for børnene/temafest med udklædning
Bålaften
Tur i svømmehallen
Weekendtur, overnatning i en spejderhytte eller lign.
Teatertur
Biografur
Lørdagstur på Naturlegepladsen
Tur til Naturcenter Amager/Albertslund

Inspiration til forældre-buddyordning

Når forældre ikke taler og forstår dansk, er det meget svært at følge med i, hvad der foregår i skolen. For at hjælpe forældrene med at forstå kommunikationen, der foregår mellem skole og hjem og mellem forældre på Forældreintra, kan det være en god idé at lave en forældre-buddyordning i klassen.

Ordningen består i, at én forælder i klassen ønsker en buddy pga. fx sproglige udfordringer, og at en anden forælder melder sig til at være buddy. Forældrene beslutter selv hvilken kommunikation, der skal hjælpes med, hvor meget hjælp der er behov for, og hvordan samarbejdet skal køre.

Eksempelvis kan det aftales at buddyforælderen ringer til den anden forælder hver gang, der er et socialt arrangement for klassen eller en fødselsdag og fortæller om arrangementet, for at sikre at forældrene har forstået, hvad arrangementet består i, og at de er velkomne til at deltage. Denne dialog kan medvirke til at forældrene føler sig inkluderet og dermed ønsker at deltage eller sender deres barn til en børnefødselsdag.