



Vanløse d. 25.06.2021

Skolebestyrelsens årsberetning for 2020-21

Velkommen til skolebestyrelsens årsberetning. Her vil vi fortælle om hvad skolebestyrelsen har arbejdet med i det sidste års tid, og vi vil fortælle om hvad vi gerne vil arbejde med det næste års tid.

Skolebestyrelsen består af to lærere, Frida og Ruben, to elever og syv forældrevalgte: Dorthe, Mikael, Gitte, Marcelo, Eik, Mads, Christine som er næstformand, og mig selv som er formand. Jeg hedder Jens Peter Fisker.

Skolens ledelse er repræsenteret med Peter, som er skolebestyrelsens sekretær. Ofte deltager også andre fra ledelsen.

Det sidste år har som meget andet været præget af Corona. Vores møder er som mange andre møder foregået online, og vi har været igennem mange orienteringer om genåbningsplaner, nedlukningsplaner og mange drøftelser af hvordan vi kan hjælpe til at sikre at eleverne trives i en periode hvor problematikker med ensomhed, angst og usikkerhed er på spil hos mange af vores børn. Alle på skolen – ledelse, pedel, elever, rengøringspersonale, forældre, sekretærer pædagoger og lærere har gjort en meget stor indsats – været klar til hurtigt og effektivt at ændre den kendte hverdag, og gøre det bedst mulige i den umulige situation. Vi skylder hinanden en stor tak for at gøre det bedste for børnene.

Et af de store temaer vi har arbejdet med, er rollen som kontaktforælder. Vi har lavet et princip for arbejdet som kontaktforælder, og der har været et rigtig godt møde med kontaktforældrene med børnenes trivsel som omdrejningspunkt. Det tror vi faktisk har haft en positiv betydning for børnene.

Vi har også brugt tid på at finde ud af hvordan vi skal arbejde som skolebestyrelse – og fået set indad i forhold til bestyrelsens praksis. I august holdt vi suppleringsvalg, og har fået nyt frisk input fra Dorthe og Marcelo, som blev valgt ind.

Gennem året er vi løbende blevet orienteret om skolens økonomi, ligesom vi har godkendt budgettet til undervisningsmidler. Det er meget svært at få ordentligt greb om økonomien – dels fordi økonomistyringen er blevet samlet i en områdeforvaltning, og dels fordi corona har betydet at skolens forbrug i året har været helt anderledes end hidtil. Grundlæggende har vi dog det indtryk, at skolens økonomi balancerer fornuftigt, og der er et godt fokus på at bruge de sparsomme resurser de steder hvor behovet er størst.

Som forældrevalgt er det godt med en indblik i hvordan skolen har det – sådan lidt overordnet set. Vores indtryk er, at skolen fungerer godt med udgangspunkt i de vilkår der er givet som almen



folkeskole i Københavns Kommune. Der er mange bolde i luften, og mange problematikker og mange nye muligheder der skal arbejdes med. Det ser vi ske gennem nærværende ledelse, et professionelt personale og et elevråd som bidrager positivt til hele skolen.

Københavns Kommune har igangsat et stort udviklingsprojekt om inklusion med navnet "Plads til forskellighed" det vil betyde, at flere elever med særlige behov skal inkluderes i almenundervisningen på folkeskolerne i København, og at skolerne opkvalificeres til det. Spørgsmålet er, hvordan det kommer til at fungere i praksis – at sørge for at alle elever der kan trives fagligt og social på Rødkilde Skole. Det skal vi som skolebestyrelse være parate til at arbejde med, og vi har allerede sat det på dagsordenen for næste skoleår.

Med venlig hilsen

Jens Peter Fisker
Skolebestyrelsesformand