

Referat fra skoleudviklingssamtale Rødkilde Skole 2024



Kort om skoleudviklingssamtalen i Københavns kommune

I henhold til folkeskoleloven skal der hvert år afholdes en skoleudviklingssamtale, som er et element i et samarbejde og en løbende lokal dialog om skolens udvikling. Skoleudviklingssamtalen skal understøtte fælles refleksion og samarbejde om skolens og kommunens fælles udfordringer og pædagogiske udviklingsområder.

Samtalen tager afsæt i skolens konkrete udfordringer og udviklingspotentialer, og i hvordan elevernes faglige udvikling og trivsel bedst styrkes lokalt. Skoleudviklingssamtalen skal pege fremad mod indsatser, der kan skabe udvikling og mulighed for forbedring på skolen.

I Københavns Kommune drøfter Børne- og Ungdomsudvalget årligt den overordnede status på skoler- nes faglige udvikling. På dette møde udpeger Børne- og Ungdomsudvalget temaer, der skal drøftes på den enkelte skoleudviklingssamtale.

For skoleudviklingssamtalerne 2024 har BUU besluttet, at skolerne skal forholde sig til flg. temaer: Ele- ver der ikke får mindst 02 i dansk og matematik, trivsel (herunder mobning og anti-diskrimination) samt elevfravær.

På lovgivningen er der krav til at resultaterne fra de nationale test i dansk og matematik indgår i samta- len og at samtalen også omhandler skolens KKFO.

I Københavns Kommune deltager både repræsentanter fra skolebestyrelse, elever og personale på sko- lens skoleviklingssamtale.

	Dato: 4.9.24	Tid: 18.30
Mødested	Rødkilde Skole	
Tilstede:	Elevrådet: Melika, Frida, Albert, Josefine, Karla og Presila TR og TR-suppleant: Sofie Moes (TR) og Kenneth Filipson (TR - supp.) Området: Frida Henriques Altmann (OC), Louise Weinholt (skolekonsulent) Skolebestyrelsen: Jens Peter Fisker (forperson), Anders og Morten Skoleledelsen: Birgitte Jepsen, Mette Weldon, Charlotte Fors- berg, Peter Daniel Andersen	
Afbud:		
Referent	Louise Weinholt	

Kort resume af samtalens vigtigste pointer <i>Udfyldes afslutningsvis</i>	Rammen for skoleudviklingssamtalen på Rødkilde Skole er en samtale som er en vekselvirkning mellem korte oplæg og grup- pedrøftelser for at få input fra de forskellige mødedeltagere, der deltager i samtalen, for at få perspektiver, refleksioner og bidrag
---	--

	til skolens udvikling og indsatser. Rødkilde Skoles Skoleudviklingssamtale havde følgende temaer på samtalens dagsorden: • Elevtrivsel • Skolens KKFO • Faglige resultater. Rødkilde Skole har et stærkt fokus på elevtrivsel og har i år indført Teamtirsdays, hvor der er fokus på trivsel, fordybelse og fællesskab. Under punktet og dialogen om skolens elevtrivsel ses der flere positive tendenser på den udvalgte data fra de nationale trivselsmålinger for henholdsvis Børnehaveklassen til 3.klasse og fra 4. klasse til 9. klasse, som er særlig tydelig for indskolingen. I dialogen kommer der flere gode bud og input til arbejdet med elevtrivsel på Rødkilde Skole. Skolens KKFO er på skærpet tilsyn, hvorfor der arbejdes med flere målrettede indsatser som bl.a. KKFO's struktur og børnesyn. I dialogen og gruppearbejdet kommer der flere input til det fortsatte arbejde med kvaliteten af skolens KKFO. Skolens faglige resultater var et kort punkt til skoleudviklingssamtalen, hvor der bl.a. blev lagt vægt på elevfravær og afgangsprøverne for skoleåret 2023/2024
--	---

Indledende punkter

1. Velkomst, /præsentationsrunde, og gennemgang af dagsorden Rammesætning af skoleudviklingssamtalen og roller på mødet Tid: 16:30 - 16:40	Skoleleder Peter Daniel Andersen siger velkommen og sætter rammen for skoleudviklingssamtalen og præsenterer de temaer der er udvalgt til samtalens dagsorden: Elevtrivsel, skolens KKFO og faglige resultater. Til hvert tema var der et kort oplæg, efterfulgt af en gruppedrøftelse med udgangspunkt i modellen 'Bør-Gør'. I modellen er der fokus på følgende fire områder: - Hvad gør vi i dag som vi skal blive ved med at gøre? - Hvad er det, vi ikke gør i dag, men faktisk bør gøre? - Hvad gør vi i dag, som vi ikke bør gøre? Denne form er valgt for at få både et elev-, medarbejder-, forældre- og forvaltningsperspektiv at arbejde videre med. Hvert punkt blev afsluttet med en fælles opsamling.
2. Opfølgning på seneste skoleudviklingssamtale Tid: 16.40-17.20	Emne: Opfølgning på 'Bør-Gør' fra skoleudviklingssamtalen den 25.09.2023

formaterede: Skrifttype: (Standard) KBH Tekst, 10 pkt

formaterede: Skrifttype: KBH Tekst, 10 pkt

formaterede: Skrifttype: KBH Tekst, 10 pkt

	Baggrund: Status på hvilke tiltag der er arbejdet videre med siden sidste skoleudviklingssamtale, og hvad der ikke er taget med endnu Bilag: PowerPoint slide:
--	--

Punkter:

Aftaler/udviklingspunkter Herunder hvornår og hvordan der følges op:	Siden sidste Skoleudviklingssamtale har skolen særligt haft et stærkt fokus på arbejdet med børnefællesskaberne og har arbejdet med flere af de konkrete inputs fra drøftelserne fra samtalen: • Koordineret ramme og indhold af trivselstimerne på skolen - Der er fra dette skoleår indført Team Tirsdage på alle skolens årgange og klasser, hvor der er fokus på trivsel, fordybelse og fællesskab. Der er både har fokus på faglig og social trivsel. • Der er etableret venskabsklasser på tværs af skolens årgange og klasser. - Det er fra dette skoleår formaliseret i en fast model • Fokus på seksuel-og sundhedsundervisning - Faste nedslag, besøg af Sex og Samfund • Der er på alle årgange fokus på mangfoldighed og individets ret • Genindførelse af emneuger - Fast rul: hvert 2. år emneuge og hvert 2. år markedsdag -uge 41 'Kilderød' • Ny gårdvagsstruktur, hvor bl.a. Alle bærer synlige veste Skoleledelsen på Rødkilde Skole har i forbindelse med skoleledelsesuddannelsen i Københavns Kommune udarbejdet et 3-årigt strategisk program for skolen, der skal være med til at sætte retning for skolen og ledelsens arbejde, hvor blandt andet med co-teaching er centralt.
3. Elevtrivsel Trivsel (herunder mobning og anti-diskrimination) Tid: 16:40 – 17:20	Emne: Elevtrivsel Baggrund: Drøftelsen om elevtrivsel tager udgangspunkt i data fra de nationale trivselsmålinger for henholdsvis børnehaveklasse til 3. klasse og for 4. til 9. klasse. Den udvalgte data har de samme nedslag som til skoleudviklingssamtalen sidste år. Formål: Fokus på hvordan vi kan fastholde arbejdet med at forbedre trivslen for eleverne på Rødkilde Skole, set fra et elev-, medarbejder-, forældre- og forvaltningsperspektiv. I forbindelse med gruppedrøftelserne udarbejdes modellen 'Bør-Gør'

	Bilag: National trivselsmåling - Spørgsmål fra skoleudviklings-samtale af d. 25.09.2023
Aftaler/udviklingspunkter Herunder hvornår og hvordan der følges op:	Der er et fortsat stort fokus på elevtrivslen på Rødkilde Skole. I den nationale trivselsmåling ses en faldende trivsel på skolen som svarer til det generelle billede af trivslen i den nationale trivselsmåling. Rødkilde Skole placerer sig ca. på landsgennemsnittet. I de to trivselsmålinger for henholdsvis Børnehaveklasse til 3. klasse og for 4. til 9. klasse på de konkrete spørgsmål og data som blev udvalgt til skoleudviklingssamtalen sidste år ses en positiv stigende tendens for trivslen i indskolingen, som er særligt tydeligt på spørgsmålene: Er du glad for din skole, Er du glad for din klasse og tror du, at de andre børn i klassen kan lide dig? Der er også flere positive tendenser ift. de udvalgte nedslag i den Nationale trivselsmåling for elever fra 4. til 9.klasse, hvor flere føler sig trygge på skolen og færre der er bange for at blive gjort til grin, mens der er en opmærksomhed ift. spørgsmålet om andre elever accepterer mig som jeg er. Se bilag s. 12-15. Rødkilde Skole har i dette skoleår indført Team Tirsdage på alle skolens årgange og klasser, hvor der er fokus på både faglig og social trivsel, fordybelse og fællesskab. Det giver bedre mulighed for, at klassen og årgangen kan arbejde med trivsel og eksempelvis tage på ekskursioner, fx ture i skoven, Kattingeværk og byvandring. Eleverne der deltager til skoleudviklingssamtalen er glade for at gå på skolen og fortæller, at mange gerne vil være med i fællesskaberne på skolen, men at de også oplever, at der er børn fra deres klasser der er stoppet på skolen. Opsamling på gruppedialog: Fælles opsamling og brainstorm om mulige tiltag for at forbedre trivslen, som der vil blive arbejdet videre med i elevrådet, skolebestyrelsen, ledelsen og personalegruppen. Hvad gør vi i dag som vi skal blive ved med at gøre? -Fortællingen om skolen både ift. årgange og klasser Teamtirsdage og flere trivselstimer - At være mobilfri - Elev- og feedbacksamtaler - Gårdvagter skal fortsætte med at være synlige - Legepatruljen - mange børn er galde for legepatruljen - Ungdomsskolen forbi - Elevrådets sociale + faglige dag - Fællesskabende aktiviteter som Musical Hvad er det, vi ikke gør i dag, men faktisk bør gøre? Inddragelse: - Inddrage elevrådet mere også ift. at inddrage klasser og årgange i højere grad Pauserne/frikvartererne - Flere stillezoner - Større ure udenfor, så det er lettere at komme ind til tiden

	- Opdele græsplænen ift. forskellige funktionaliteter - Flere bænke Faciliteter: - Bedre bedefaciliteter (mere privacy) Der er afsat budget til dette - Nyt elevinventar
4. KKFO Tid: 17.20-18.00	Emne: KKFO Status på det pædagogiske arbejde samt handleplan for KKFO ved Birgitte, Mette og Peter Baggrund: KKFO'en er kommet på skærpet tilsyn, hvorfor der er en målrettet indsats vedr. KKFO'enstruktur, børnesyn og arbejde med etablering af børnemiljøer. Der er et tæt samarbejde med LFS ,Københavns Kommunes Task Force samt den tilknyttede pædagogiske konsulent fra Område Forvaltningen. Der er iværksat konkrete indsats og der er tilknyttet kompetencepædagoger for at understøtte udviklingen i samarbejde med ledelse og personale. KKFO'ens forældreråd og skolebestyrelsen er vigtige medspillere i den kommende udvikling sammen med skolens og KKFO'ens ledelse og medarbejdere. Formål: Refleksionsspørgsmål ift. hvad der er vigtigt for at skabe en god og tryk hverdag i KKFO'en for børn og voksne Bilag: Se bilag slide:
Aftaler/udviklingspunkter Herunder hvornår og hvordan der følges op:	Birgitte, leder af KKFO'en fortæller om den specifikke situation, herunder om nogle af de konkrete kulturforandringer KKFO'en står overfor bla funktionsopdelt isetdet for stureopdelt. Opsamling på gruppedialog: Fælles opsamling og brainstorm om mulige tiltag for forbedringer i KKFO'en, som der vil blive arbejdet videre med i de forskellige relevante fora. Hvad gør vi i dag som vi skal blive ved med at gøre? - Fortsætte med varierede aktiviteter - Fortsætte med fokus på ikke at skælde ud - En hel klasse går i samme hus - Fortsætte med at arbejde ud fra det ressourceorienteret børnesyn Hvad gør vi i dag, som vi ikke bør gøre? - Uhensigtsmæssigt sprogbrug overfor børnene - For firkantede regler - Ekskalering af problemer og konflikter - Folke tage grøntsager af samme skål Hvad er det, vi ikke gør i dag, men faktisk bør gøre? - Et mere mættende eftermiddagsmåltid - Se på traditioner (genoplive / skabe) - Flere ture fordelt henover året - Synligt aktivitetsprogram - Gladere, smilende voksne - Bedre relationer mellem børn og voksne - Voksne der viser at de vil børnene

	- Flere voksne når der er sygdom - (Gen)indfør Børne rådet - Se konflikten ml. børn fra forskellige perspektiver - Aktivitetstavle med billeder af voksne og aktiviteter Der bliver kvitteret for gode indspark til KKFO'en, som der vil blive arbejdet med i en forandring her og nu og på lang sigt. Der er en dialog om, hvordan KKFO'en kan vidensdele med klubben, som eleverne referer til flere gange under gruppedrøftelserne om KKFO'en.
5. Faglige resultater Resultater <i>herunder</i> <i>de fra nationale</i> test i dansk og matematik Obligatorisk punkt jf. lovgivning	Emne: Faglige resultater Baggrund: Formål: Kort gennemgang af de faglige resultater for Rødkilde Skole gennem det seneste år Bilag: Kommunale- og nationale data
Aftaler/udviklingspunkter Herunder hvornår og hvordan der følges op:	Data-nedslag: Fraværsprocent og arbejdet med fravær: Skolens fraværsprocent er faldende og det samlede fravær er aktuelt: 7,4% Rødkilde Skole arbejder aktivt med elevfravær og proceduren for dette. Der er etableret en Fraværsgruppe bestående af skolens inklusionspædagog, skolesocialrådgiver og ledelse der ved bekymrende elevfravær kontakter forældre og elever for at udarbejde en plan ift. fravær. Der er en opmærksomhed på en øget inddragelse af lærerne ift. arbejdet med elevfraværet. I forhold til elevfraværet er der særligt en opmærksomhed på mellemtrinnet, da der er en elevgruppe på mellemtrinnet, hvor det er svært at komme i skole. Afgangsresultater for skoleåret 2023/2024 Der ses i årets afgangresultater for 9. årgang en nedgang på karaktergennemsnittet for Folkeskolens karaktergennemsnit der i år er. Ligeledes ses et fald i andelen af elever der får mindst 2 i dansk og matematik. Her kan du se yderligere data for Rødkilde Skole: @Peter Daniel Andersen skal vi sætte link til UVM en dataside med data fra SAS-VA til skoleudviklingssamtalen
Afslutningsvist	Frida kvitterer for en god dialog og samtale.

Kommenterede [LW1]: [@Peter Daniel Andersen](#)